مراجعة اللغة — سنة ثانية ابتدائي

تقويم مائي

- شَاهَدَ مُعْتَز صَدِيقَهُ عمّار يَغْسِلُ سيَارَةَ أَبِيهِ بِالخُرطوم. فَتَوَجَّهَ إِليه ناصحًا: لماذا تُبَذِّرُ المَاءَ يا عمّار؟ ألا تَعْلَمُ أنَّهُ سِرُّ الحَيَاة؟ يجبُ علينا يا صديقي أن نُحَافِظَ عليه، ولا نُلَوِّثَ مَصَادِرَهُ بالقَاذُورَاتِ وَنَسْتَعْمِلَهُ بِعَقْلَانِيَة فهُوَ سِرُّ حَيَاةِ الإنْسَانِ وَالحَيَوانِ وَالنبات.

ما أعْظَمَ دَوْرَ المَاءِ!

الأسئلة

1) اِخْتَرعُوا نَا مُناسِبًا: * وَاجِبُنَا نَحْوَ المَاءِ * الصَّدِيقَانِ

2) لَوِّنْ الإجابة الصحيحة:

- غَسَلَ عمّار سَيَارَةَ أَبِيهِ بِالدَّلْوِ وَالإسفنجة (صحيح) (خاطئ)
- المَاءُ لَيْسَ ضَرُورِيًّا لِحَيَاةِ النَّبَاتِ (صحيح) (خاطئ)
- يجبُ أنْ نُحَافِظَ عَلَى المَاءِ مِنَ التَّلَوُّثِ (خاطئ) (صحيح)

3) - اِسْتَخْرِجْ من النص:

- شَرْحَ كلمة: الأوْسَاخ =
- ضِدَّ كلمة: القُوتُ ≠

- لَوِّنْ الإجابة الصَّحِيحَة:

- نَسْتَعْمِلُ المَاءَ بِعَقْلَانِيَةٍ = { نُبَذِّرُهُ } { نُحَافِظُ عَلَيْهِ }

4- استخرج من النص كلمات تحتوي :

أداة نفي	تنوين	الشدة	ال القمرية	ال الشمسية

5- أكمل الجمل التالية حسب المنوال :

أنا أحبّ تناول الخضار

أنتَ

أنتِ

أنتما

أنتم

6- أضع أداة نفي مناسبة : لا - لَمْ - ليْسَ -

- هذا .... كتابي .

- ... أحفظ أنشودة الربيع .

- ..... تكسر أغصان الأشجار

الوضعية : أكملْ الفقرة بكتابة التاء المناسبة : ت / ـة / ة

- كانَ وقْـ..... صلا... التراويح ، توجّهْـ.... مَعَ صديقتي

إلى البيْـ..... حتّى أحضِر السجّاد ... ففتحَـ.... أمّي

البابَ ، سلّمْـ.... عليْها ودخلْـ.... مسرعًا .

أم هالة